

	DOMOLJUBNA KOALICIJA	HRVATSKA RASTE	KOALICIJA RADA I SOLIDARNOSTI	MOST	NAPRIJED HRVATSKA	ORAH	PAMETNO
<i>Kako riješiti problem nasilja i omalovažavanja nastavnika?</i>	nema stava	nema stava	nema konkretnog rješenja	zakonskom regulacijom i propisivanjem kazni	nema stava	nema stava	nema stava
<i>Kako podići kvalitetu rada i učenja?</i>	kroz sustav napredovanja nastavnika	kroz ocjenjivanje nastavnika i nastavu u jednoj smjeni	kroz stručno usavršavanje nastavnika	kroz stimuliranje studija nastavničkih usmjerenja	kroz smanjivanje administrativnih poslova	kroz motivirajući sustav napredovanja i manji broj učenika u razredima	kroz postavljanje obrazovanja i znanosti kao temelja društva
<i>Kako riješiti problem nepodudarnosti programa s potrebama gospodarstva?</i>	prilagođavanjem programa s potrebama tržišta	nema stava	promjenom obrazovnih programa	usklađivanjem kurikuluma s potrebama poslodavaca	izradom projekcije potreba tržišta rada i usklađivanjem kurikuluma	strategijom ljudskih potencijala usklađenom s gospodarstvom	nema stava
<i>Treba li nastaviti s provođenjem kurikularne reforme?</i>	DA - ali je treba izmijeniti uz pomoć nastavnika i stručnjaka	DA	DA	DA - uz izradu kurikuluma u suradnji s poslodavcima	DA - uz prilagođavanje potrebama gospodarstva	DA	DA
<i>Treba li zadržati državnu maturu?</i>	nema stava	DA - uz promjene u sadržaju	nema stava	DA - uz određena poboljšanja	nema stava	DA - prilagoditi je učenicima srednjih strukovnih škola	DA - uz poboljšanja
<i>Kako i kada povećati izdvajanja za obrazovanje i znanost?</i>	iz povećanja BDP-a i sredstava iz EU fondova - već u 2016.	7,5 milijardi kuna iz EU fondova do 2020.	iz gospodarskog rasta - izdvajanje za obrazovanje najmanje 9,5% BDP-a do 2019.	novac iz proračunskih rupa usmjeriti u STEM područja	privlačenjem sredstava iz privatnog sektora uz porezne olakšice	racionalizacijom potrošnje javnog novca te kroz EU fondove	graduentno povećanje uz uštedu na nečemu drugome
<i>Treba li povećati ili smanjiti plaće u javnom sektoru?</i>	povećati - sukladno povećanju BDP-a	povećati - sukladno povećanju BDP-a	povećati - sukladno povećanju BDP-a	kvalitetne nastavnike treba nagraditi napredovanjem	ukinuti sustav koeficijenta i uvesti meritokratski sustav	ne zalažu se za smanjivanje plaća	povećati plaće kada za to bude mogućnosti
<i>Privatizacija obrazovanja?</i>	DA	DA - ali bez financiranja javnim sredstvima	nije izražen jasan stav	DA - ali bez financiranja javnim sredstvima	NE	NE	nema stava
<i>Vaučerizacija u obrazovanju?</i>	NEJASAN STAV - neki pojedinci protiv, neki za uvođenje u budućnosti	NE U OVOM TRENUTKU	NE	NE	nema stava	NE	NEUTRALNI
<i>Kako osigurati jednaku dostupnost visokom obrazovanju?</i>	kroz stipendije, potpore, besplatno studiranje za najugroženije skupine	kroz besplatno studiranje za one koji redovito i uspješno studiraju	kroz stipendiranje deficitarnih zanimanja	kroz fond za stipendiranje studenata	nema stava	kroz javne potpore i školarine prilagođene potrebama studenata	smatraju potrebnim, ali nemaju konkretnih rješenja
<i>Kako povećati znanstvenu produkciju na sveučilištima i institutima?</i>	kroz programsko financiranje i povećanje autonomije sveučilišta	kroz povezivanje s gospodarstvom, potpore i povećanje izdvajanja	nema stava	kroz jačanje transfera tehnologije i inovacija	kroz jačanje autonomije i afirmaciju kreativnosti i inovativnosti	kroz povećanje izdvajanja za znanost	kroz promjenu zakonskih propisa
<i>Treba li integrirati sveučilišta?</i>	DA - ali bez ukidanja pravne osobnosti fakulteta	DA - ali kroz lump sum sustav, bez ukidanja pravne osobnosti fakulteta	nema stava	DA	DA - ali radi različite kvalitete i naravi sastavnica treba paziti što se integrira	NE NUŽNO - sveučilišta sama trebaju odlučivati o svom unutarnjem ustrojstvu	DA - pravna integracija, ali tek kada se uredi sustav
<i>Kako poboljšati Bolonjski proces?</i>	prilagoditi programe prvostupnika potrebama tržišta rada	odrediti potreban broj prvostupnika i magistara	kroz sistematično i javno financiranje regionalne mobilnosti studenata	kroz prepoznatljivost prvostupnika na tržištu rada	nema stava	definirati preddiplomske kvalifikacije kao kvalifikacije za tržište rada	smanjiti broj preddiplomskih i povećati broj diplomskih studija
<i>Treba li i na koji način restrukturirati javne institute?</i>	DA - kroz integraciju nekih instituta u sveučilišta	DA - jer nemaju svi znanstvenu masu	nema stava	DA - ali prije integracije treba podići kvalitetu rada pojedinih instituta	nema stava	integracija instituta nije nužna	primarno je definirati ciljeve instituta, dok je integracija sekundarna
<i>Kakav sustav napredovanja na sveučilištima nam treba?</i>	napredovanje treba biti vezano uz kvalitetu, a ne automatsko	sustav napredovanja treba biti u ingerenciji sveučilišta	nema stava	napredovanje treba omogućiti najboljima	nema stava	meritokratski sustav napredovanja koji omogućava i veća primanja	kriterije za napredovanje posložiti po srodnim područjima